



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.....PER ๓๓/๐๖.....รายวิชา..... ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง ๒.....  
สาขาวิชา.....ศิลปะการแสดง (การละคร).....คณะ/วิทยาลัย.....ศิลปกรรมศาสตร์... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๕๘.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PER ๓๓/๐๖.....  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง ๒.....  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Performance 2.....

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

PER ๓๓/๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง ๑ (English for Performance 1) หรือเรียนพร้อมกัน

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

พศ.ดร.ชุตินา มณีวัฒนา

กลุ่มเรียน

๐๐๒

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒/๒๕๕๘

#### ๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๕๓ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - ทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ - ทดสอบความรู้คำศัพท์การแสดง - มอบหมายงานกลุ่ม การนำเสนอศัพท์เทคนิคทางศิลปะการแสดง	๓	๓	
- เพลงภาษาอังกฤษ - นำเสนอคำศัพท์กลุ่มที่ 1	๓	๓	
- เพลงภาษาอังกฤษ - นำเสนอคำศัพท์กลุ่มที่ 2	๓	๓	
- เพลงภาษาอังกฤษ - นำเสนอคำศัพท์กลุ่มที่ 3	๓	๓	
- ทดสอบคำศัพท์ (ครั้งที่ 1) - นำเสนอคำศัพท์กลุ่มที่ 4	๓	๓	
- เพลงภาษาอังกฤษ - นำเสนอคำศัพท์กลุ่มที่ 5	๓	๓	
- เพลงภาษาอังกฤษ - นำเสนอคำศัพท์กลุ่มที่ 6	๓	๓	
- เพลงภาษาอังกฤษ - นำเสนอคำศัพท์กลุ่มที่ 7	๓	๓	
- ทดสอบคำศัพท์ (ครั้งที่ 2) - นำเสนอบทสนทนาที่จะแปล	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- เพลงภาษาอังกฤษ - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1-2	๖	๖	
- สอบอ่านออกเสียง / ร้องเพลง	๓	๓	
กระบวนการอ่านและแปลบทละคร	๓	๓	
สอบการแสดงละคร (1)	๓	๓	
สอบการแสดงละคร (2)	๓	๓	
- ทดสอบไวยากรณ์อังกฤษ - ทดสอบหลังการเรียน	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	<p>(๑) กำหนดวัฒนธรรมของชั้นเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ได้แก่ การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สร้างนิสัยการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนหรือการส่งงานตามเวลาที่ได้นัดหมาย</p> <p>(๒) มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>(๓) ร่วมกันออกกฎ และสอดส่องดูแลเรื่องความซื่อสัตย์ของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม</p>	/	/	
<b>ความรู้</b>	<p>(๑) บรรยาย ยกตัวอย่าง สาธิต ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติ โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>(๒) มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม เพื่อฝึกค้นคว้า ฝึกอ่านแปล และฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>(๓) ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าห้อง</p>	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) กรณีศึกษาเพลงภาษาอังกฤษร่วมสมัย และบทละครภาษาอังกฤษ  (๒) การระดมสมองทำงานกลุ่ม  (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) กำหนดกิจกรรมการทำงานกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ประกอบการนำเสนองาน	/		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

- ๑) ควรจะเพิ่มการนำวิดีโอที่นักศึกษาสนใจมาใช้มากขึ้น
- ๒) ควรจะเพิ่มกิจกรรมการพูดคุยสนทนา
- ๓) ควรจะเพิ่มการอ่าน และแปล โดยอาจเริ่มจากคำคมสั้นๆ เพื่อฝึกความคุ้นเคยกับภาษา

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๒๓๗..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๒๖..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	11.11
A <sup>-</sup>	1	3.73
B <sup>+</sup>	4	14.81
B	2	7.4
B <sup>-</sup>	5	16.51
C <sup>+</sup>	3	11.11
C	3	11.11
C <sup>-</sup>	3	11.11
D <sup>+</sup>	1	3.73
D	1	3.73
D <sup>-</sup>	0	0
F	1	3.73
I	1	3.73

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอบในห้องเรียน	นักศึกษาจำนวนมากไม่อ่านและท่องหนังสือก่อนมาสอบ ทำให้จำเนื้อหาที่เรียนไปไม่ได้ละเอียด
การจัดทำโครงการงาน และรายงาน	นักศึกษาถนัดและสนใจที่จะทำงานในรูปแบบที่ได้นำเสนอ เป็นรูปธรรมมากกว่า วิธีการนำเสนอดีเด่นมาก นักศึกษา ยังมีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ค่อนข้างอ่อน
ให้นักศึกษาสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในรายวิชานี้ ในภาคเรียนถัดไป	ยังไม่ได้ดำเนินการ

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนทฤษฎีมีไม่เพียงพอ (สอนชนกับวิชาอื่น) จึงต้องย้ายไปขอใช้ห้องคอมพิวเตอร์สอน	ห้องคอมพิวเตอร์มีการจัดที่นั่งที่ไม่เอื้อต่อการเรียนแบบ lecture เท่าไหร่ัก ทำให้ผู้เรียนแอบเล่นคอมพิวเตอร์ตรงหน้า

#### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
เทอมที่สอนมีวันหยุดมาก อยากให้รัฐกลับไปพิจารณาใช้การเปิดเทอมแบบเดิม	นักศึกษาต้องกลับต่างจังหวัดในช่วงเทศกาล ทำให้กระทบเวลาเรียน การเรียนการสอนมีความไม่ต่อเนื่อง

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

##### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ยังไม่ได้รับทราบผลการประเมินของนักศึกษา

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ยังไม่สามารถระบุได้

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑  
ยังไม่ได้ดำเนินการ

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเพิ่มสื่อ และความทันสมัยของเนื้อหา	การนำบทละครสมัยใหม่มาให้นักศึกษาได้ฝึกอ่านและ แปล ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบที่ ยากขึ้น และเป็นการฝึกที่ดี

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. ผู้สอนได้มีการเพิ่มการอ่าน แปลบทละครเข้ามา

2. กระบวนการสอนไวยากรณ์ทำได้ประสิทธิผลมากขึ้น ด้วยวิธีสอบ และให้นักศึกษาไปหาคำตอบมาเฉลย  
ในห้องเอง

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจเพิ่มกิจกรรมการสอนที่เหมาะสมกับความสนใจ นักศึกษามากขึ้น เช่น เกม และการใช้สื่อสารสนเทศ	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ .....

( ผศ.ดร.ชุตินา มณีวัฒนา )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....