



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PA1๑๐๔ รายวิชา ประติมากรรม ๑

สาขาวิชา จิตรกรรม คณะ/วิทยาลัย ศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PA1๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ประติมากรรม ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Sculpture 1

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาจิตรกรรม)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ จารุวรรณ เมืองขวา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ จารุวรรณ เมืองขวา

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาจิตรกรรม คณะศิลปกรรมศาสตร์ / E – Mail: jaruwan.mu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๘ ห้อง ๕๘๓๐๙ คณะศิลปกรรมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เรียนรู้ทำความเข้าใจและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิชาประติมากรรม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาจิตรกรรม ได้รับประสบการณ์ทักษะขั้นและการทำงานประติมากรรมสร้างสรรค์และรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานสร้างสรรค์
- ๒) เพื่อยกระดับและพัฒนาทางด้านจิตใจและความคิดในการทำงานสร้างสรรค์ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้วิธีและเทคนิคในการสร้างงานประติมากรรมเบื้องต้นการสร้างแม่พิมพ์ในลักษณะการปั้นนูนต่ำนูนสูงและลอยตัวโดยมีคนที่ของเป็นแบบหรือจากแบบเป็นล่องเพื่อฝึกสร้างเสริมประสบการณ์และฝึกทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕	๑๕	๔๕	๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง - ชั้น ๓ อาคาร ๕๘ คณะวิทยาลัย ศิลปกรรมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๓ - ๓๕๙๕๑๕๓
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ja.210833@gmail.com, jaruwan.mu@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Jaruan Mueangkhwa
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละ และซื่อสัตย์

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด

(๒) จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานจริงร่วมกัน

(๓) จากการเรียนรู้ในการฝึกเข้าสังคมในการจัดแสดงนิทรรศการจริง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การตรงต่อเวลา

(๒) สังเกตพฤติกรรมจากการปฏิบัติจริง

(๓) ดูการปรับปรุงทัศนคติและพฤติกรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(๒) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กับงานจริงได้

๒.๒ วิธีการสอน

- โดยการเรียนลำดับขั้นต่อนจากตารางสอนที่ผู้สอนได้พึงวางแผนเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ผู้เรียนสามารถเข้าใจผลงานผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยการฝึกอบรมปฏิบัติผ่านองค์ความรู้ อย่างเคร่งครัดโดยผู้สอนจะเป็นผู้แนะแนวทางแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้ผลงานที่สมบูรณ์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกการนำเสนอผลงานศิลปะด้านเรื่องราวและเทคนิคฝึกการตอบคำถามต่ออาจารย์และผู้เข้าเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- โดยการดูจากผลงานของผู้เรียนในทุกๆ ครั้งของการเรียนรู้ผู้สอนจะชี้แนวทางความเป็นไปผ่านผลงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

(๒) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาปฏิบัติงานพร้อมกันเพื่อสร้างสังคมของการทำงานร่วมกันและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การส่งงานตรงตามกำหนด

(๒) การนำเสนอผลงานที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว

(๓) การมีส่วนร่วมในการทำงานและการนำเสนอผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ผู้สอนชี้แนะแนวทางและให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจสื่อต่างๆ ผ่านทางเทคนิควิธีการเพื่อผลงานให้

ได้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- โดยดูผ่านผลงานของผู้เรียนซึ่งสามารถอธิบายถึงผลทางเทคนิคต่างๆได้

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

๑.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา และกิจกรรมในชั้นเรียนเกณฑ์การวัดและการประเมินผล	๔	-บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้ -เอกสาร, สไลด์ -ออนไลน์(google Meet)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๒	กรรมวิธีในการทำประติมากรรมและลงมือปฏิบัติพื้นฐาน	๔	-บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้, วาดเส้น -เอกสาร, สไลด์ -ออนไลน์(google Meet)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๓	ปฏิบัติการเขียนรูปร่าง,รูปทรงพื้นฐาน	๔	วาดเส้น (วงกลม)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๔	เทคนิคการปั้น ๑	๔	การปั้นนูนต่ำ (วงกลม)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๕	ปฏิบัติการเขียนรูปร่าง,รูปทรงพื้นฐาน	๔	วาดเส้น (สามเหลี่ยม)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๖	เทคนิคการปั้น ๒	๔	การปั้นนูนต่ำ (สามเหลี่ยม)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๗	ปฏิบัติการเขียนรูปร่าง,รูปทรงพื้นฐาน	๔	วาดเส้น (สามเหลี่ยม)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๘	เทคนิคการปั้น ๓	๔	การปั้นนูนสูง (สามเหลี่ยม)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๙	เทคนิคการปั้น ๔	๔	การปั้นนูนสูง (สี่เหลี่ยม)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๑๐-๑๑	เทคนิคการปั้น ๕	๘	สอบ วาดเส้น(ปั้นนูนสูงรวมรูปทรงเรขาคณิต Geometric)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๑๒-๑๓	เทคนิคการปั้น ๖	๘	-สอบ วาดเส้น (ปั้นนูนนิ่ง) -เอกสาร, สไลด์ -ออนไลน์(google Meet)	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๑๔	เทคนิคการปั้น ๗ เทคนิคการสร้างพื้นผิว (Texture) การปั้นด้วยวัสดุ	๔	ปั้นหน้าตัวเองด้วยปูน ดินสอพอง ฯลฯ	อ.จารุวรรณ เมืองขวา
๑๕-๑๖	เทคนิคการปั้น ๘ งานสรุปบูรณาการสร้างพื้นผิว (Texture) และรวบรวมผลงานทั้งหมดให้ทำเป็นวิดีโอ	๘	สร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมให้เกิดพื้นผิว -เอกสาร, สไลด์ -ออนไลน์(google Meet) -ให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอ 5-7 นาที โดยโปรแกรม KineMaster	อ.จารุวรรณ เมืองขวา

๑๗	วิดีโอสะสมผลงาน ให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอ 5-7 นาที โดยโปรแกรม KineMaster	๘	-ให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอ 5-7 นาที โดยโปรแกรม KineMaster	อ.จากรุวรรณ เมืองขวา
*จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑		งานที่กำหนดให้ในแต่ละหัวข้อ	๔, ๖, ๘, ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔	๗๐
๒		งานสรุป	๑๖	๑๐
๓		วิดีโอสะสมผลงาน	๑๗	๑๐
๔		จิตพิสัย	๑๗	๑๐

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) ชะลูด นิ่มเสมอ, องค์ประกอบศิลป์, ไทยวัฒนาพานิชย์; กรุงเทพฯ, ๒๕๔๓.
- (๒) ชัยชาญ จันทศรี, ประติมากรรม, มิตรสัมพันธ์กราฟิก: กรุงเทพฯ, ๒๕๕๒.
- (๓) มัย ตะติยะ, ประติมากรรมภาคปฏิบัติ, ศิลปะประภา: ปทุมธานี, ๒๕๕๒.
- (๔) นันทวีร์ ชัยมโนนาถ, How to draw perspective, ช่างคิด: ปทุมธานี, ๒๕๕๒.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) สุธิ คุณนาวิชานนท์, จากสยามเก่าสู่สยามใหม่, ๒๕๔๕.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) Website
- (๒) สื่อบัตรงานแสดงศิลปกรรม
- (๓) นิทรรศการงานศิลปกรรม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผลการสอนได้แก่แนวการสอนการสาธิตผลสำเร็จของงานข้อเสนอนะ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะศิลปกรรมศาสตร์

๓. การปรับปรุงการสอน

คณะกรรมการวิชาการแจ้งผลการประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะศิลปกรรมศาสตร์ประเมินผลการสอนจากนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนนำผลการประเมินมาวางแผนการสอนและปรึกษาอาจารย์ในสาขาเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓		
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง																	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PAI ๑๑๐๔	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ชื่อรายวิชา ประติมากรรม ๑ Sculpture 1																									